

# सीखने का महत्व

## Importance of Learning

सीखना, शिक्षा से भिन्न है। यह उस का अगला पड़ाव है। सीखी हुई बात कभी भूलती नहीं। वह दैनिक कर्मों में समा कर, व्यक्ति व उसके जीवन को ही बदल देती है।

महात्मा गांधी के शब्दों में : अपनी आदतों पर ध्यान दो, क्योंकि वे ही तुम्हारे आदर्श बन जाती हैं।

Learning is about Transformation of the individual

**‘Watch your habits, for they shall become your values’ :**  
**Mahatma Gandhi**

# Mahatma Gandhi on Learning

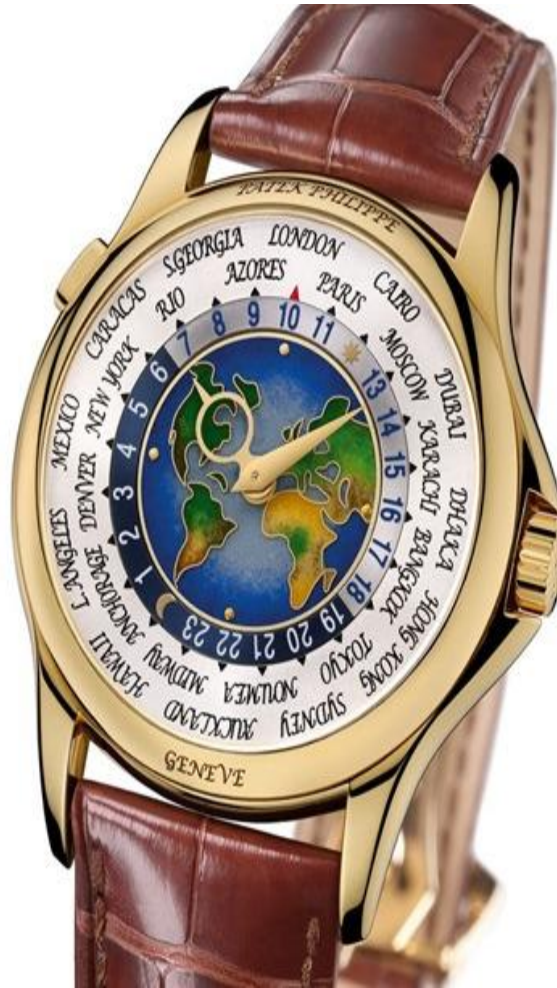
- “Carefully **watch your thoughts**, for they become **your words**.
- Manage and **watch your words**, for they will become **your actions**.
- Consider and **judge your actions**, for they have become **your habits**.
- Acknowledge and **watch your habits**, for they shall become **your values**.
- Understand and **embrace your values**, for they become **your destiny**.”

सीखने की कला पर महात्मा गांधी का कथन  
अपने विचारों पर ध्यान दो ,  
क्योंकि वे तुम्हारे शब्द बन जाते हैं ।  
अपने शब्दों को नियंत्रण में रखो,  
क्योंकि वे तुम्हारे कर्म बन जायेंगे ।  
अपने कर्मों का विश्लेषण करो, उन्हें आँको ,  
क्योंकि वे तुम्हारी आदतें बन जाएंगे ।  
अपनी आदतों को नियंत्रित करो ,  
क्योंकि वे तुम्हारे मूल्य बन जाएंगे ।  
अपने मूल्यों को समझों और स्वीकारो,  
क्योंकि वे तुम्हारी किस्मत बन जायेंगे ।

# Eric Hoffer

- 'LEARNERS will inherit the future. THE LEARNED find themselves equipped to live in a world that no longer exists'.

Platinum world Time watch was made in 1939 by Patek Philippe. It was the first watch to be worn on the Moon.



पलैटिनम की यह विश्व समय घड़ी, 1939 में, पातेक फिलिप ने बनाई थी।

यह चन्द्रमा पर पहनी जाने वाली पहली घड़ी है।

सीखने वाले भविष्य की विरासत पायेंगे। सीखे हुए विद्वान तो जानेंगे, कि वे उस दुनियां के लिये हैं, जो लुप्त हो चुकी है।  
एरिक हौफ्लर

Source: Picture of the watch downloaded from internet

## 4 PILLARS OF LEARNING AS PER UNESCO REPORT ON LEARNING OBJECTIVES

- Four pillars of learning :
  - a) **Learning to LEARN** : skills of learning, learning styles, attitude to learning.
  - b) **Learning TO DO** : skills to perform.
  - c) **Learning to LIVE TOGETHER**: interpersonal skills, tolerance, respect for difference and divergence. 'Agree to Disagree' 'win win' mode
  - d) **Learning TO BE**: striving for excellence, learning for self actualization, self realization.

## यूनैसको की रिपोर्ट के अनुसार सीखने के चार आधार स्तंभ हैं

1. सीखने के लिये सीखना : योग्यता बढ़ाने के लिये, सीखने के तरीके सीखने के लिये , और सीखने की इच्छा बनाये रखने के लिये सीखना ।
2. करने के लिये सीखना : अपनी कार्य क्षमता, लगातार बढ़ाते रहने के लिये सीखना ।
3. साथ मिल कर रहना सीखना : आपस में सही व्यवहार, एक दूसरे के लिये आदर भाव, सभी को अपने विचार व्यक्त करने का अधिकार और मौका देना, 'अहमति में सहमति' और दोनों पक्षों के विजयी होने का वातावरण बनाना । न तुम हारे, न हम हारे, की विचारधारा को मानना ।
4. कुछ बनने के लिये सीखना : उच्चता का स्तर पाने के लिये सीखना, स्वयं का क्षमता को पूरी तरह विकसित करने के लिये सीखना, और स्वयं का जीवन लक्ष्य पाने के लिये सीखना ।

# Multiple Intelligence Framework as per UNESCO Report on Learning Objectives

1. **Linguistic** : communication
2. **Logical** : mathematical, abstract, mechanical reasoning
3. **Musical** : vocal, instrumental, musical aptitude
4. **Kinaesthetic** : sports and games, dance and dramatics, sculpting, making models
5. **Intra-personal**: stress management, management of positive and negative emotions, joyfulness, optimism, hopefulness

# यनैसको रिपोर्ट : विभिन्न बौद्धिक क्षमताएँ सीखना

दूसरों के साथ उचित व्यवहार करना सीखना , अपनी हार या जीत स्वीकारना , अपने दुःख व प्रसन्नता को सम्भालना सीखना ,



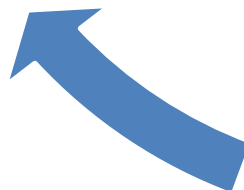
1 बातचीत करने की कला सीखना , आपनी बात औरो तक पहुँचाना सीखना



2 गणित, तर्क आधारित निर्णय, काल्पनिक क्षमता



3 संगीत में रुचि वादय व गायन संगीत संगीत सराहने की क्षमता



4 खेलकूद , नृत्य , किसी प्रकार की कलाकारी में रुचि, कलाकृतियाँ बनाना , मूर्तिकला आदि बनाने के लिये सीखना



# Multiple Intelligence Framework विभिन्न बौद्धिक क्षमताएँ

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 6. Interpersonal relationships    | आपसी व्यवहार                        |
| 7. Team work                      | टीम का सहयोग                        |
| 8. Leadership                     | नेतृत्व                             |
| 9. Cooperation                    | सहयोग                               |
| 10. Environmental aesthetics      | वातावरण को मनभावन बनाने की क्षमता   |
| 11. Ethics and values             | जीवन के मूल्य व आधार                |
| 12. Gardening                     | बागबानी                             |
| 13. Interior decoration           | घर व कार्यलय की सजावट व रखरखाव      |
| 14. Spatial-understanding         | उपलब्ध जगह में कार्य करने की क्षमता |
| 15. Organizing of space available | उपलब्ध जगह का उचित<br>उपयोग         |